المعنى ال

تأليف

وكنورت في المارة الآداب _ جامعة القاهرة

نسخة منقحة ومزيدة

الجزء الأول

دارمصرللطباعة ٢٧ شارع كامزمد لي

نوقش أصل هذه الرسالة ف١٩٥٣/٦/٢٣٥ ١٩٥٦ طبعت لأول مرة في ١٩٥٦ ١٩٥٦ الطبعة الثانية ١٩٦٨ ١٩٨٨ الطبعة الثالثة ١٩٨٨ ١٩٨٨



إلى أبي

كلمة الطبع

من الواجب على وأنا أضع هذا الكتاب بين يدى القارئ ، أن أعترف بما أدين به لكثير من الأصدقاء والزملاء ، في سبيل إخراجه على هذه الصورة .

وأول من أدين له بالفضل، أستاذى الذى أشرف على رسالتَى اللتين تقدمت بهما إلى كلية الآداب بجامعة القاهرة، لنَيْل الماجستير والدكتوراه، الأستاذ مصطفى السقا، الذى رعانى منذ أمد طويل، وسَدَّد خطواتى الأولى، ووجهنى أحسن التوجيه.

وكثيرا ما تطوع بمساعدتي كثيرون من المشرفين والعاملين بدار الكتب المصرية ، ومكتبة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وأمدوني بما أحتاج إليه ، ويسروا لي الاطلاع على ما أريد من مخطوطات ، وعلى رأسهم صديقي المرحوم الأستاذ فؤاد سيد .

أما صديقى الأستاذ محمد رشاد عبد المطلب بالإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، فكان غيورا على هذه الرسالة غيرتى عليها ، لا يكاد يسمع منى التماساحتى يُبادر إلى إجابته ، وهذا شأنه مع كل مريد للعلم .

وإن كان لى فضل فى تأليف هذا الكتاب ، فقد بقى مستورا فى الظلام ، إلى أن أتاح الله له سمحا جوادا ، أنفق على طبعته الأولى ، هو التاجر السعودى السيد حسن شربتلى ، فجزاه الله خيرا .

وجدير بالشكر الجزيل العلامة الأستاذ عبد الله كنون ، الذى كتب مقالا ضافيا عن الطبعة الأولى من هذا الكتاب في الجزء الأول من المجلد ٣٧ من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، منحني فيه كثيرا من الإضافات القيمة التي أفدت منها في طبعتي الحالية .

وجدير بالشكر المشرفين على مكتبة مصر ، ودار مصر للطباعة ، والعاملين بهما ، الذين أخرجوا الكتاب في طبعته الرابعة ، على هذه الصورة التي يراها القارئ بين يديه .

وأود أن أشير إلى أن الأرقام الجانبية تبين صفحات الطبعة السابقة .

وأرجو أن تحفِز رسالتي الهمم إلى بحث هذا الميدان اللغوى البكر ، فإنها مجرد خطوة تحتاج إلى خطوات كثيرة ، وتمهيد يطلب التفصيل والتكملة والتقويم ، والله الموفق إلى الصراط السوى ؟



كلمة المُشرف

الأستاذ مصطفى السقا

لعل هذا البحث أول بحث من نوعه فى اللغة العربية ، يتصدَّى لتأريخ « المعجم العربى » فى « نشأته وتطوره » ، منذ بدأ المسلمون يضعون الخطوط الأولى لتأليفهم فى « متن اللغة العربية » ، حتى يومنا الحاضر ؛ وإن كان كثير من الباحثين اللغويين ، فى القديم والحديث ، من عرب ومستشرقين ، قد وصفوا المعاجم الكبيرة ، وتتبعوا مناهجها وعيوبها ، مما يرى القارئ كثيرا منه مفصلا فى تضاعيف هذا البحث الحديث ، بل قام عدد من العلماء الشرقيين والغربيين بتأليف معاجم عربية ، على مناهج حديثة غربية ؛ لكن لم يقم أحد فيما أعلم ، بتأريخ شامل للمعاجم العربية ، مجموعة فى نَسَق تفصيلى ، على منهج علمى ، قبل صاحب هذا البحث .

يقوم عمل المؤلف، على وصف المناهج العامة للمعاجم، وتحليل مواد جزئية من كل معجم ، وإحصاء النتائج ، من خصائص ومآخذ ، ثم المضاهاة بينها وبين نظائرها في معجم اخر ، وتنسيق الوحدات التي تلتزم نظاما معينا مشتركا بين أصحابها ، مما سماه الباحث « المدرسة اللغوية » ثم استخلاص الخصائص العامة لكل مدرسة ، والدلالة على مراحل التطور فيها ، متى بدأت ؟ وأين انتهت ؟ ومَن صاحبها ؟ ومتى حدث تطور اخر جديد؟ وعلى يدمَن؟ وهكذا يتتبع الجزئيات، ويترقى منها إلى الكليات، ويؤلف بينها، حتى يجعل من مجموعها نظاما تآليفيا ذا طابع خاص، يعرفه القراء للمعاجم في صورته الاخيرة، ولكنهم يجهلون الأطوار التاريخية التي مهدت لظهوره ، والجهود المضنية التي أدت إليه . ولا ريب في أن الأخذ بهذا المنهج العلميّ الدقيق ، كلّف صاحبه عناءً وجهدا مَرِيرَيْن قطُّعاه عن كل ما حوله من وسائل الترفيه عن النفس، قطعا تاما، حولين كاملين، عَكف فيهما على بحثه عكوف الراهب في صومعته ، وحين كنت أراه في الفّينة بعد الفينة ، كنت أرى في ملاَّعه أثر الإعياء والكِّلال ، ناطقا بثِقَل ما يحمل من عِب، العمل الدائب ، فكنت أشفِق عليه أحيانا ، وأرثى له في قرارة نفسي حينا ، ولكن سَرْعان ما كان حديثه إلىَّ في استمراء عمله ، وفرحُه بما يوفق إليه من نتائج بحثه ، يبدل إحساسي نحوه من إشفاق ورثاء، إلى ثقة واطمئنانٍ قويَّين ، فقد كانت نفسه قوية ، لا يتسرب إليها الوَهْن ولا الضعف، ولا تعرف التردد ولا الحَيرة، فكان ذلك مما يُودِع نفسي الطمأنينة التامة، على أن هذا الطالب بالغ ــ ولا شك ــ أقصى الغرض ، مصيب أبعد الهَدَف ، لأن

همته أقوى من جسمه ، وعزيمته أمضى من قلمه ، ومَن كانت هذه حاله ، لم يعز عليه مطلب ، ولا نَدَّ عنه مأرب .

وانتهى الطالب من بحثه بعد حولين كاملين ، وهو لو بَقِى دائبا عليه أربعة أحوال أو خمسة ، لما استبطأناه ولا استرثناه ، ولأعطيناه المزيدِ من الوقت ، لما يتطلبه البحث من الجهد ؛ ولكنه حَمَل على نفسه ، فأنجز عمله الشاق في مدة يسيرة ، ورغب إلى الكلية في أن تحدد له يوما للمناقشة ، ووقف الطالب يوم الامتحان يَعرض عمله على أساتذته ، ويشرح منهجه ونتائجه ، فمنحته لجنة الامتحان درجة الدكتوراه ، بتقدير ممتاز ، مع الثناء على عمله واجتهاده .

أما بعد : فإن غرض الباحث من هذا البحث أمران جديران بالتقدير :

أولهما: تدوين تاريخ شامل للمعاجم العربية ، وقد تبين في خلال هذا البحث أن العربية من أغنى لغات البشر ثروة لفظية ، تستوعب حاجات الأمة الحسية والمعنوية ؛ على أن فيها قدرا كبيرا من الألفاظ التي لا تحتاج إليها حياتنا الحديثة ، لتطور الحضارات والمدنيات والثقافات التي نعيش فيها تطورا كبيرا ، باعد بين حياتنا وحياة القدماء من العرب أصحاب هذه اللغة ، ولكن الباقي لنا من الألفاظ بعد تلك الألفاظ المهجورة ، هو قدر كبير أيضا ، يتسع بمادته وصوره الكثيرة للتعبير عن حاجاتنا الحديثة المتطورة .

كا وضح من البحث أيضا أن العربية ، وهي من أقدم اللغات تاريخا ، هي كذلك من أقدمها حرصًا على تأليف المعاجم اللغوية المختلفة ، أى منذ نحو اثني عشر قرنا ، وهي مَفْخَرة لا يساميها فيها إلا عدد قليل من اللغات القديمة ، كاللغتين الصينية واليونانية .

أما الغرض الثانى ، الذى يرمي إليه هذا البحث ، فهو وضع الصُّوى والأعلام في طريق اللغويين المحدثين من العرب ، الراغبين في تأليف المعاجم اللغوية الحديثة ، ليعرفوا مناهج أسلافهم القدماء ، بعد أن عرفوا في ثقافتهم الحديثة مناهج المحدثين من أساتذة الغرب ، في تأليف معاجمهم الحديثة ، ليلائموا بين عمل الفريقين ، ويؤلفوا منهما منهجا وسَطا ، وطريقاأمما .

ويقيني أن صاحب هذا البحث ، قد أصاب المَحَزَّ ، وطبق المَفْصِل ، وجرى إلى الغاية سريعا ، وأحرز قصَب السَّبق فريدا ، وأنا أدعو له بالتوفيق دائما ؟